

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении межшкольной научно-исследовательской конференции
Образовательного центра «Перспектива»
г. Ереван
(2025/2026 учебный год)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения межшкольной научно-исследовательской конференции Образовательного центра «Перспектива» (далее — Конференция), а также условия участия, требования к работам, порядок подведения итогов и награждения участников.

1.2. Конференция проводится в целях развития исследовательской и проектной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самостоятельной познавательной, аналитической и творческой деятельности.

1.3. Конференция направлена на решение следующих задач:

- развитие у обучающихся навыков исследовательской и проектной деятельности;
- формирование умений формулировать проблему, цель, задачи, гипотезу и выводы;
- развитие критического мышления, самостоятельности и ответственности за результаты своей работы;
- создание условий для обмена опытом и публичного представления результатов исследований;
- повышение мотивации обучающихся к познавательной и научной деятельности.

2. Учредители и организаторы Конференции

2.1. Учредителем и основным организатором Конференции является Образовательный центр «Перспектива» (г. Ереван).

Образовательный центр «Перспектива» осуществляет общее руководство Конференцией, определяет концепцию, формат и порядок её проведения.

2.2. Конференция проводится совместно с Российско-Армянским университетом. Российско-Армянский университет выступает партнёром Конференции, участвует в экспертном сопровождении, формировании жюри и оценке исследовательских и проектных работ.

2.3. Для подготовки и проведения Конференции формируется Организационный комитет.

2.4. Организационный комитет:

- определяет форму, порядок и сроки проведения Конференции;
- осуществляет приём и регистрацию работ;
- формирует секции Конференции;
- формирует состав жюри;
- утверждает критерии оценки исследовательских и проектных работ;
- подводит итоги Конференции;
- организует награждение победителей и призёров.

3. Участники Конференции

3.1. В Конференции могут принять участие обучающиеся 5–11 классов российской системы образования и 6–12 классов армянской системы образования, являющиеся авторами исследовательских и проектных работ в различных областях знаний и владеющие русским или английским языком.

3.2. Форма участия:

- индивидуальная;
- коллективная — не более 5 человек в одной работе.

3.3. От одного участника или коллектива принимается одна работа.

4. Направления, секции и форматы представления работ

4.1. Конференция проводится по секциям в различных областях науки, образования и практики.

4.2. В рамках Конференции предусмотрены следующие форматы представления результатов исследовательских и проектных работ:

4.2.1. Устные выступления и защита работ, включающие:

- презентацию исследования или проекта;
- устное представление основных результатов;
- ответы на вопросы членов жюри.

4.2.2. Визуальные форматы представления работ, включающие:

- постеры;
- плакаты;
- иные визуальные формы представления результатов исследования или проекта.

4.2.3. Требования к оформлению и содержанию презентаций, а также к визуальным и демонстрационным форматам представления исследовательских и проектных работ устанавливаются Приложением № 2 к настоящему Положению.

4.3. Секции Конференции формируются Организационным комитетом по итогам приёма заявок с учётом направленности, содержания и формата представленных работ.

4.4. Перечень секций, форматов участия и их количество определяются Организационным комитетом и могут изменяться в зависимости от тематики и количества поступивших работ.

5. Порядок и этапы проведения Конференции

5.1. Конференция проводится в три этапа.

I тур — отборочный

5.2. Отборочный тур проводится в заочном формате.

5.3. Работы принимаются до 15 марта 2026 года и направляются участниками в электронном виде на адрес электронной почты Организационного комитета - armperspective@gmail.com

5.4. Организационный комитет оставляет за собой право отбора работ для участия в следующем этапе Конференции.

II тур — экспертная оценка

5.5. Экспертная оценка работ проводится с 16 марта по 30 марта 2026 года.

5.6. Оценивание осуществляется членами жюри в соответствии с утверждёнными критериями.

5.7. По итогам экспертной оценки формируется список участников финального этапа Конференции.

III тур — финальный этап

5.8. Финальный этап Конференции проводится 20 апреля 2026 года.

5.9. По итогам приёма работ на Конференцию Организационный комитет определяет порядок, формат и место проведения финального этапа Конференции.

5.10. Финальный этап включает очное представление и защиту исследовательских и проектных работ.

6. Требования к содержанию и оформлению работ

6.1. На Конференцию принимаются работы исследовательского и проектного характера, содержащие результаты самостоятельной деятельности обучающихся.

6.2. На Конференцию принимаются работы, выполненные обучающимися самостоятельно или под руководством педагога.

6.3. Работы должны отличаться актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью, логичностью изложения и корректным оформлением.

6.4. Работы реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования или проектной деятельности, к участию в Конференции не допускаются.

6.5. Требования к структуре и оформлению исследовательских и проектных работ изложены в Приложении № 1 к настоящему Положению.

7. Порядок защиты работ

7.1. Представление результатов исследовательских и проектных работ в рамках финального этапа Конференции осуществляется в одной из следующих форм:

- устное выступление с использованием презентации;
- визуальное или демонстрационное представление работы (постеры, плакаты, макеты, модели, компьютерные программы, цифровые продукты и иные форматы).

7.2. При устном выступлении защита работы проходит в форме доклада продолжительностью до 6 минут с последующими ответами на вопросы членов жюри и присутствующих продолжительностью до 4 минут.

7.3. Устное выступление сопровождается презентацией, подготовленной в соответствии с требованиями Приложения № 2 к настоящему Положению.

7.4. При визуальном или демонстрационном формате представления работа демонстрируется в виде постера, плаката, макета, модели, программного или цифрового продукта либо иного визуального или практического результата проектной или исследовательской деятельности.

7.5. Для визуальных и демонстрационных форматов допускается краткое устное пояснение участника, а также ответы на вопросы членов жюри в объёме и формате, определяемых Организационным комитетом.

7.6. Конкретный порядок представления и защиты работ, включая регламент, формат взаимодействия с жюри и технические условия демонстрации, определяется Организационным комитетом с учётом формата представления работы.

7.7. Требования к оформлению и содержанию презентаций, а также к визуальным и демонстрационным форматам представления работ установлены Приложением № 2 к настоящему Положению.

8. Критерии оценки работ

8.1. Оценка исследовательских и проектных работ осуществляется членами жюри.

8.2. Критерии оценки работ утверждаются Организационным комитетом.

8.3. Критерии оценки работ представлены в Приложении № 3 к настоящему Положению.

9. Подведение итогов и награждение

9.1. Итоги Конференции подводятся жюри по каждой секции и каждой возрастной группе.

9.2. Победители и призёры Конференции награждаются дипломами.

9.3. Руководители исследовательских и проектных работ награждаются грамотами Организационного комитета.

9.4. Информация о результатах Конференции публикуется в официальных информационных ресурсах Образовательного центра «Перспектива».

10. Заключительные положения

10.1. Участие в Конференции означает полное согласие с условиями настоящего Положения.

10.2. Организационный комитет оставляет за собой право вносить изменения в настоящее Положение при сохранении общих принципов проведения Конференции.

Директор
ОЦ Перспектива



А.А. Петросян

Приложение №1

Требования к структуре и оформлению исследовательских и проектных работ

1. Структура работы

Работа должна включать следующие элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (главы и параграфы: теория, анализ, исследование, выводы и др.);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

2. Требования к содержанию разделов

2.1. Титульный лист

На титульном листе указываются:

1. Полное название образовательного учреждения.
2. Тема работы и название учебного предмета.
3. Фамилия, имя обучающегося, класс.
4. Фамилия, имя, должность научного руководителя.
5. Город и год выполнения работы.

Образовательный центр «Перспектива»

Конфликты в современных отношениях

Выполнила:
ученица 7 класса
Познякова Алиса

Руководитель:
учитель истории
и обществознания
Чайка Е.С.

Ереван, 2024

2.2. Содержание

В содержании должны быть отражены все разделы и подразделы работы, кроме титульного листа, с указанием страниц.

Образец:

Содержание	
Введение	3
1. Понятие социального конфликта	4
1.1. Понятие “конфликт” и его виды	4
1.2. Факторы, способствующие возникновению конфликтов в современных отношениях	8
2. Анализ конфликтов в современном обществе	9
2.1. Что лежит в основе конфликта?	9
2.2. Основные аспекты анализа конфликтов	9
3. Способы решения конфликтов	11
4. Исследовательская часть	14
4.1. Проведение исследования и его анализ	14
4.2. Выводы и рекомендации по результатам исследования	17
Заключение	19
Список источников	20

2.3. Введение

Во введении раскрываются:

- актуальность выбранной темы;
- цель работы;
- задачи работы;
- объект и предмет исследования (для исследовательских работ);
- гипотеза (при наличии);
- методы исследования или проектной деятельности.

2.4. Основная часть

Основная часть включает главы и параграфы, в которых:

- рассматривается теоретическая основа исследования;
- проводится анализ источников;
- описывается ход исследования или этапы проектной работы;
- представляются и анализируются полученные результаты;
- формулируются промежуточные выводы.

2.5. Заключение

В заключении:

- формулируются основные выводы по результатам работы;
- даётся оценка достижения цели и выполнения задач;
- обозначается практическая значимость и возможные перспективы дальнейшей работы.

2.6. Список литературы

При оформлении списка использованных источников рекомендуется соблюдать следующую последовательность:

1. Нормативные документы.
2. Монографическая литература.
3. Статьи, книги, журналы (в алфавитном порядке).
4. Иностранная литература на языке оригинала.
5. Электронные ресурсы.

Образец:

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. - 25.12.1993. - № 237.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изм. и доп. от 20.03.2011 г.) / Под ред. А.П. Сергеева. - СПб.: Питер, 2011. – 1056 с.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ // РГ - Федеральный выпуск №5639 - 23 ноября 2011 г.
4. Федеральный закон «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ // РГ - Федеральный выпуск №5353 – 3 декабря 2010 г.

2.7. Приложения

В приложениях могут размещаться таблицы, схемы, графики, анкеты, иллюстрации и другие материалы, дополняющие содержание работы. Каждое приложение оформляется с новой страницы и имеет заголовок.

3. Общие требования к оформлению текста

- 3.1. Формат страницы — А4.
- 3.2. Шрифт — Times New Roman, размер 14 пт.
- 3.3. Междустрочный интервал — 1,5.
- 3.4. Каждый абзац оформляется с новой строки, абзацный отступ — 1,25 см.
- 3.5. Выравнивание текста — по ширине.
- 3.6. Поля страницы:
 - левое — 3 см;
 - правое — 1 см;
 - верхнее и нижнее — по 2 см.
- 3.7. Заголовки глав размещаются по центру страницы. От заголовка до основного текста выдерживается полуторный интервал.
- 3.8. Нумерация страниц — сквозная, начиная со второй страницы. Титульный лист не нумеруется.

4. Язык и оригинальность работы

- 4.1. Работа выполняется на русском языке или английском языке.
- 4.2. Все заимствования должны сопровождаться ссылками на источники.

Требования к оформлению и содержанию презентаций и визуальных форматов представления исследовательских и проектных работ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Приложение устанавливает требования к оформлению и содержанию презентаций, а также визуальных и демонстрационных форматов представления результатов исследовательских и проектных работ, представляемых на Конференции.

1.2. Требования настоящего Приложения обязательны для всех участников Конференции независимо от секции, направления и возрастной категории.

1.3. Формат представления работы (устное выступление, визуальный или демонстрационный формат) определяется участником при подаче заявки и может быть уточнён Организационным комитетом.

1.4. Презентации и визуальные материалы должны быть логичными, наглядными, соответствовать теме и целям работы и отражать основные результаты исследовательской или проектной деятельности.

2. Требования к презентации (для устного выступления и защиты)

2.1. Презентация используется в качестве сопровождения устного выступления участника и не заменяет само выступление.

2.2. Рекомендуемый объём презентации — до 10 слайдов.

2.3. Презентация должна включать следующие обязательные элементы:

- титульный слайд (название работы, ФИО автора(ов), класс, образовательное учреждение, ФИО научного руководителя);
- актуальность темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования (для исследовательских работ);
- методы исследования или проектной деятельности;
- основные результаты;
- выводы и (при наличии) практическую значимость работы.

2.4. Слайды должны содержать преимущественно визуальные материалы, способствующие наглядности представления работы. Текстовая информация должна быть краткой, отражать основные тезисы и не дублировать устное выступление участника.

2.5. Допускается использование схем, таблиц, диаграмм, графиков, изображений и иных визуальных элементов, непосредственно связанных с содержанием работы.

2.6. Презентация должна быть выполнена в едином стиле, с соблюдением норм культуры письменной речи.

3. Требования к визуальным и демонстрационным форматам представления работ

3.1. Визуальные и демонстрационные форматы предназначены для наглядной демонстрации результатов исследовательской или проектной деятельности и

могут использоваться как самостоятельная форма представления работы либо в сочетании с краткими устными пояснениями.

3.2. К визуальным и демонстрационным форматам представления работ относятся:

- постеры;
- плакаты;
- инфографика;
- макеты, модели, прототипы;
- компьютерные программы, цифровые продукты, сайты, приложения;
- видеоролики, анимации, интерактивные материалы;
- иные формы визуального или практического представления результатов исследования или проекта.

3.3. Независимо от выбранного формата, визуальное или демонстрационное представление работы должно содержать:

- название работы;
- ФИО автора(ов), класс, образовательное учреждение;
- формулировку цели работы;
- краткое описание хода исследования или этапов проектной деятельности;
- представление полученного результата (продукта);
- выводы и (при наличии) практическую значимость.

3.4. Информация должна быть представлена в сжатом и структурированном виде, доступном для восприятия без обязательного устного доклада.

3.5. Для демонстрационных и практических продуктов (макеты, модели, компьютерные программы и др.) участник обязан обеспечить возможность их показа в рамках Конференции либо представить фото-, видео- или экранную демонстрацию продукта.

3.6. Визуальные и демонстрационные форматы не должны быть перегружены текстовой информацией; приоритет отдается наглядности и логике представления материала.

4. Общие требования к качеству представления

4.1. Презентации, визуальные и демонстрационные материалы должны соответствовать заявленной теме, целям и задачам работы.

4.2. Не допускается использование материалов, не имеющих прямого отношения к содержанию исследования или проекта.

4.3. Все заимствованные изображения, данные и материалы должны использоваться с соблюдением принципов академической добросовестности.

4.4. Несоблюдение требований настоящего Приложения может быть учтено жюри при оценке исследовательской или проектной работы.

Критерии оценки исследовательских и проектных работ

1. Общие положения

- 1.1. Оценка исследовательских и проектных работ осуществляется экспертной комиссией (жюри), сформированной Организационным комитетом Конференции.
- 1.2. Оценивание носит экспертный характер и направлено на выявление качества исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- 1.3. Работы оцениваются с учётом возрастной категории участников (5–7 и 8–11 классы).

2. Основные критерии оценки

I. Научное содержание и логика исследования

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- корректность постановки проблемы, цели и задач;
- наличие и логичность гипотезы (при исследовательском характере работы);
- качество теоретического анализа и работы с источниками;
- обоснованность и логичность выводов.

II. Практическая часть и исследовательские навыки

- соответствие выбранных методов цели и задачам исследования;
- корректность применения методов и анализа результатов;
- практическая значимость полученных результатов;
- самостоятельность и оригинальность подхода.

III. Структура и оформление работы

- соответствие структуры работы требованиям Конференции;
- логика изложения и последовательность разделов;
- соблюдение требований к оформлению текста;
- культура письменной речи и научный стиль изложения.

IV. Представление и защита работы

- чёткость и логичность устного выступления;
- умение представить основные результаты исследования;
- аргументированность ответов на вопросы жюри;
- соблюдение регламента выступления.

3. Итоговая оценка

- 3.1. Итоговая оценка работы формируется на основе совокупности всех критериев.
- 3.2. Решение жюри является коллегиальным и окончательным.
- 3.3. По итогам оценки определяются победители и призёры Конференции в каждой секции и возрастной группе.

№	Критерий оценки	Максимальное количество баллов
1	Актуальность и новизна выбранной темы	5
2	Чёткость формулировки цели и задач	5
3	Соответствие содержания заявленной теме, цели и задачам	10
4	Обоснованность проблемы, наличие гипотезы (при необходимости)	5
5	Самостоятельность выполнения работы	10
6	Обоснованность выбранных методов исследования или проектной деятельности	10
7	Анализ и интерпретация полученных результатов	10
8	Практическая значимость и возможность применения результатов	10
9	Логичность структуры и аргументированность выводов	5
10	Культура оформления письменной работы	5
11	Качество устного выступления и ответов на вопросы	5
	ИТОГО	80